

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษาเวลา 40 นาที(แบบเลือกตอบ20 ข้อ เติมคำตอบ 10 ข้อ)

เนื้อหา	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
1. การสะกดคำ	1.เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง - คำที่มีมาตราตัวสะกดตรงและไม่ตรงมาตรา - คำที่ประสมกับสระต่างๆ ตามที่กำหนดในเนื้อหา	จำ	3	2
2. พยัญชนะ -อักษรกลาง -อักษรสูง -อักษรต่ำ	2.จำแนกอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ จากคำได้	จำ	3	2
3. สระ (อะ,อิ,อี,อุ,อำ,เอา,เอะ, แอะ,โอะ,เออะ,ออ,เออะ,เออ, เอือ)	3.จำแนกสระจากคำที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	3	-
4.วรรณยุกต์	4. ระบุรูป/เสียงวรรณยุกต์คำที่กำหนดให้ได้	นำไปใช้	2	-
5. มาตราตัวสะกด (8 มาตรา ทั้งตรงและไม่ตรง มาตรา)	5. ระบุมาตราตัวสะกดจากคำที่กำหนดให้ได้	นำไปใช้	3	3
6. สัญลักษณ์/เครื่องหมาย หมายวรรคตอน - ไม้ยมก - อัศเจรีย์	6.ใช้เครื่องหมายได้ถูกต้อง	นำไปใช้	3	-
7. ประโยค	7. แต่งประโยคจากภาพ/คำ	เข้าใจ	3	3
<b>รวม</b>			<b>20</b>	<b>10</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ เติมคำตอบ 10 ข้อ)

เนื้อหา	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
1. สระที่มีตัวสะกด -(เอะ,แอะ,อัว,เออ,เอือ)	1.เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง - คำที่มี รร	จำ	4	-
2.คำที่มี รร (ร หัน)	- คำที่มีตัวการันต์			
3.คำที่มีตัวการันต์	1. บอกเสียงสระของคำที่มีตัวสะกดได้	เข้าใจ	3	2
	2. จำแนกพยัญชนะที่ไม่ออกเสียงได้	นำไปใช้	2	-
4.คำที่มี ฤ ญา	3. เขียนคำอ่านของคำที่มี ฤ , ญา ได้	จำ	2	-
5. คำตรงข้าม	4. ระบุคำที่มีความหมายตรงข้ามได้	จำ	2	-
6.คำที่มีเครื่องหมาย - ไม้มงคล	5. ระบุข้อความที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน ถูกต้องหรือใช้ผิดได้	นำไปใช้	2	2
- อักษรีย์	6. เขียนประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ กำหนดให้ได้	นำไปใช้	-	3
- อัญประกาศ				
7.ประโยค	8. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้	เข้าใจ	3	-
	9. เรียงประโยคได้ถูกต้อง	นำไปใช้	2	3
<b>รวม</b>			<b>20</b>	<b>10</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษาเวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ เติมคำตอบ 10 ข้อ)

เนื้อหา	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
1. การเขียนสะกดคำ - สระ(อ,อัม,ไอ,โอ,ไอย และอัย) - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำพ้อง - คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง - คำที่ใช้ อ,อัม,ไอ,โอ,ไอยและอัย - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำพ้อง - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	จำ	5	-
2. ชนิดของคำ (คำนาม,สรรพนาม , กริยา และวิเศษณ์)	2. ระบุคำชนิดต่างๆ ในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	4	2
3. การเขียนจดหมายลาครู	3. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายลาครูได้ถูกต้อง	นำไปใช้	2	-
4. ประโยคเพื่อการสื่อสาร (คำถาม,ปฏิเสธ,คำสั่ง)	4. เขียนประโยคเพื่อการสื่อสารได้	นำไปใช้	3	2
5. สำนวนไทย	5. บอกความหมายของสำนวนไทยได้	จำ	3	-
6. การใช้พจนานุกรม	6. เรียงคำตามพจนานุกรมได้	นำไปใช้	3	2
7. การใช้เครื่องหมายวรรค ตอน(ไม้ยมก, ไปยาลน้อย, ไปยาลใหญ่,อัญประกาศ, อัศเจรีย์, นชลิขิต,ยัติภังค์, สัญลักษณ์ และมหัพภาค)	8. เขียน/ใช้ เครื่องหมายวรรคตอนกับข้อความ หรือประโยคได้ถูกต้อง	นำไปใช้	4	-
8. คำพ้อง	7. จำแนกคำพ้องรูป พ้องเสียงได้	เข้าใจ	2	-
9. ภาษาถิ่น	8. บอกความหมายของคำภาษาถิ่นได้	จำ	2	2
10. กลอนสี่	9. ระบุคำที่สัมผัส คล้องจองกันได้	เข้าใจ	2	2
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>10</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ เติมคำตอบ 10 ข้อ)

เนื้อหา	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
1. คำพ้อง	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	4	2
2. มาตราตัวสะกด - ทั้งตรงและไม่ตรง มาตรา	- มาตราตัวสะกด - คำพ้อง - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ			
3. คำที่มาจากภาษา- ประเทศ	2. ระบุคำที่มีมาตราตัวสะกดเดียวกัน/ต่างกันได้	เข้าใจ	3	-
4. การใช้พจนานุกรม	3. เรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง	นำไปใช้	2	-
5. ภาษาถิ่น	4. บอกความหมายของภาษาถิ่น	จำ	2	-
6. คำราชาศัพท์	5. บอกความหมาย/ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง	จำ	2	2
7. คำพ้องรูป / พ้องเสียง	6. เลือกคำพ้องในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	2	-
8. ประโยค/ประโยค เพื่อการสื่อสาร (บอกเล่า, คำถาม, ปฏิเสธ, คำสั่งและ ขอร้อง)	7. จำแนกประเภทของประโยคได้	เข้าใจ	3	2
9. สำนวนไทย	8. บอกความหมายของสำนวนได้	จำ	2	2
10. การเขียนรายงาน	9. อธิบายขั้นตอนการเขียนรายงานได้	จำ	2	-
	10. ใช้ภาษาเขียนรายงานได้เหมาะสม	นำไปใช้	2	
11. จดหมายถึงบิดา- มารดา	11. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายถึงบิดา มารดาได้	นำไปใช้	2	-
12. คำประพันธ์ (กลอนสุภาพ กลอน สี่)	12. เติมคำที่หายไปในการประพันธ์ได้	เข้าใจ	2	-
	13. ระบุคำที่คล้องจองกันในคำประพันธ์ได้	เข้าใจ	2	2
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>10</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ เติมคำตอบ 10 ข้อ)

เนื้อหา	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
1. การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน	1. ใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในการสื่อสารได้ถูกต้อง	เข้าใจ	3	-
2. ภาษาถิ่น	2. เปลี่ยนภาษาพูดเป็นภาษาเขียนได้ถูกต้อง	เข้าใจ	2	-
	3. บอกความหมายของภาษาถิ่นได้	จำ	3	-
	4. เปรียบเทียบคำภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่นได้	จำ	3	-
3. จดหมาย	5. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง	นำไปใช้	2	-
- ถึงบิดา มารดา	6. เขียนจดหมายได้ถูกต้องตามรูปแบบ	เข้าใจ	3	-
- ญาติผู้ใหญ่				
- ผู้ปกครอง				
4. อักษรย่อ	7. เขียนคำเต็มของอักษรย่อได้	จำ	-	3
	8. ใช้อักษรย่อได้ถูกต้อง	เข้าใจ	4	-
5. กาพย์ยानी 11	9. เลือกใช้คำ/ข้อความในการแต่งกาพย์ยानी 11 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ได้	เข้าใจ	4	2
6. สำนวน	10. อธิบายความหมายของสำนวนได้	จำ	3	-
	11. ใช้สำนวนให้สอดคล้องกับข้อความได้	เข้าใจ	3	2
7. แบบกรอกรายการ	12. กรอกรข้อมูลในแบบกรอกรายการได้ถูกต้อง	นำไปใช้	-	3
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>10</b>

**จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**  
**ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ เติมคำตอบ 10 ข้อ)**

เนื้อหา	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
1. ชนิดของคำ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน	1. จำแนกชนิดของคำได้	เข้าใจ	3	-
	2. ใช้คำในประโยคได้ถูกต้อง	นำไปใช้	2	2
2. ความหมายของ ประโยคและความเป็น โวหาร	3. จำแนกประโยคและโวหาร ที่มีความสัมพันธ์กัน ได้	เข้าใจ	3	-
3. การย่อความ	4. บอกหลักเกณฑ์ของการเขียนย่อความได้	จำ	2	-
	5. ย่อความจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง	วิเคราะห์	2	-
4. คำราชาศัพท์	6. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง	จำ	2	-
5. กลอนสุภาพ	7. ใช้คำราชาศัพท์ได้เหมาะสมกับบุคคล	เข้าใจ	3	2
	8. เลือกใช้คำ / ข้อความในการแต่งกลอนสุภาพได้ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์	นำไปใช้	4	4
6. การโฆษณา	9. เขียนโฆษณา/เลือกข้อความที่เป็นโฆษณาได้	นำไปใช้	2	2
7. คำต่างประเทศใน ภาษาไทย(บาลี ,สันสกฤต, เขมร, จีน , อังกฤษ , ขวา , มลายู)	10. จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้	จำ	4	-
	8. แบบกรอกรายการ	11. กรอกข้อมูลในแบบกรอกรายการได้ถูกต้อง	นำไปใช้	3
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>10</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที(แบบเลือกตอบ20 ข้อ )

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทร้องเล่น</li> <li>- บทร้อยกรองง่ายๆ</li> <li>- ข้อความสั้นๆ</li> <li>- เรื่องสั้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปและจับใจความของเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. บอกความรู้สึกหรือลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>3. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้</li> <li>4. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>6. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> </ul>	} 20
<b>รวม</b>			<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	เลือกตอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- บทความ</li> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- บทร้อยกรองง่ายๆ</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปและจับใจความของเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. บอกความรู้สึกหรือลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>3. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้</li> <li>4. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>6. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> </ul>	} 20
<b>รวม</b>			<b>20</b>



จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่านและการเขียนเรื่องเวลา 50 นาที(แบบเลือกตอบ 20 ข้อ และเขียนเรื่อง 1 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เขียนเรื่อง
- นิทาน	1.สรุปและจับใจความของเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	20	-
- เรื่องสั้น	2.บอกความรู้สึกหรือลักษณะนิสัยของตัวละครได้	วิเคราะห์		-
- บทเพลง/เพลงพื้นบ้าน	3. เรียงลำดับ/คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ		-
- บทร้อยกรองสั้นๆ	4.บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้	วิเคราะห์		-
- บทความ	5.บอกข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	วิเคราะห์		-
- ข่าวและเหตุการณ์	6.เปรียบเทียบเนื้อเรื่องกับสำนวนได้	นำไปใช้		-
- ประกาศ	7.สรุป/วิเคราะห์ข้อคิดจากข้อความหรือเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์		-
- โฆษณา	8.เขียนเรื่องตามจินตนาการได้	สังเคราะห์		1
- ullaภยา และสินค้า				
- การเขียนตามจินตนาการ				
<b>รวม</b>			<b>20</b>	<b>1</b>


จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่านและการเขียนเรื่องเวลา 50 นาที(แบบเลือกตอบ 20 ข้อและเขียนเรื่อง 1 ข้อ)

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	ความจํานวนข้อ	
			เลือกตอบ	เขียนเรื่อง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น นิทานบันเทิงคดีไทย/เพลง</li> <li>- โฆษณา /ประกาศ/แผนภูมิ/คำขวัญ/คดีพจนน์/บทอาขยาน</li> <li>- เรื่องจากประสบการณ์</li> <li>- สำนวน สุภาษิต</li> <li>- ข่าว/เหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- ประวัติบุคคลสำคัญ</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> <li>    o กลอนสุภาพ</li> <li>    o โคลงสี่สุภาพ</li> <li>- วรรณกรรม/วรรณคดี</li> <li>- เรียงความ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. บอกความรู้สึกหรือลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้</li> <li>4. บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ (ความหมายเหมือน/ตรงข้าม)</li> <li>5. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนสุภาษิตหรือคำพังเพยได้</li> <li>6. บอกชนิด/ลักษณะของข้อความหรือเรื่องที่อ่านได้</li> <li>7. สรุป/วิเคราะห์ข้อคิดจากข้อความหรือเรื่องที่อ่านได้</li> <li>8. เขียนเล่าประสบการณ์ได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>เข้าใจ</li> <li>วิเคราะห์</li> <li>สังเคราะห์</li> </ul>	20	1
<b>รวม</b>			<b>20</b>	<b>1</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่านและการเขียนเรื่องเวลา 60 นาที(แบบเลือกตอบ 30 ข้อ และเขียนเรื่อง 1 ข้อ)

เนื้อหา/สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เขียนเรื่อง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น/ สารคดี</li> <li>- นิทานพื้นบ้าน</li> <li>- เพลง</li> <li>- โฆษณา /ประกาศ/ แผนภูมิ</li> <li>- บทความ</li> <li>- สำนวน / สุภาษิต/บันทึก</li> <li>- ข่าว /เหตุการณ์ /รายงาน</li> <li>- เรื่องจากประสบการณ์</li> <li>- บทร้อยกรอง (กลอนสุภาพ, โคลงสี่สุภาพ, กาพย์ยานี 11)</li> <li>- วรรณกรรม/วรรณคดี</li> <li>- เรียงความ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. สรุป/วิเคราะห์ข้อคิดจากข้อความหรือเรื่อง ที่อ่านได้</li> <li>3. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัว ละครได้</li> <li>4. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้</li> <li>5. บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน ได้ (ความหมายเหมือน/ตรงข้าม)</li> <li>6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวน สุภาษิต หรือคำพังเพยได้</li> <li>7. บอกชนิด/ลักษณะของข้อความหรือเรื่องที่ อ่านได้</li> <li>8. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่านได้</li> <li>9. เปรียบเทียบโวหารกับเรื่องที่อ่านได้</li> <li>10.เขียนเรื่องจากจินตนาการตามหัวเรื่องที่ กำหนดให้ได้</li> </ol>	เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ สังเคราะห์	 30	- 1
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>1</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่านและการเขียนเรื่อง เวลา 60 นาที(แบบเลือกตอบ 30 ข้อ และเขียนเรื่อง 1 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เขียนเรื่อง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทความ/ความเรียง</li> <li>- ประกาศ</li> <li>- สุนทรพจน์</li> <li>- คำสั่ง/ระเบียบ</li> <li>- สารคดี</li> <li>- นิทานพื้นบ้าน/นิทานคติธรรม</li> <li>- บทร้อยกรองสั้นๆ</li> <li>- วรรณคดี/วรรณกรรม</li> </ul>	1. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	30	
	2. สรุป/วิเคราะห์ข้อคิดจากข้อความหรือเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์		
	3. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครได้	วิเคราะห์		
	4. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์		
	5. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเนื้อเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ		
	6. บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ (ความหมายเหมือน/ตรงข้าม)	วิเคราะห์		
	7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวน สุภาษิต หรือคำพังเพยได้	วิเคราะห์		
	8. บอกชนิด/ลักษณะของข้อความหรือเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ		
	9. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์		
	10. เปรียบเทียบโวหารกับเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์		
	11. เขียนเรื่องจากจินตนาการตามประเด็นที่กำหนดให้ได้	สังเคราะห์	-	1
<b>รวม</b>			<b>30</b>	<b>1</b>