

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที(แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 3 ชาตไทย - ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยที่เป็นความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูปพระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทยอักษรไทย) - การเคารพธงชาติการร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน - เอกลักษณ์อื่นๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา - ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ - คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้ - ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่นและวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียนและเป็นรูปธรรมชัดเจน - คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ เหล่านี้	1. ระบุและอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ที่เป็นความภาคภูมิใจของชาติไทยได้ 2. บอกความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทยได้ 3. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อสัญลักษณ์ของชาติไทยได้ 4. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เอกลักษณ์สำคัญของชาติไทยได้ 5. ยกตัวอย่างเอกลักษณ์อื่นๆ ของชาติไทยได้ 6. ยกตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้ 7. บอกคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้ 8. ระบุสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้ 9. บอกคุณค่าและประโยชน์ของสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้	จำ / เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์	3 3 3 2 3 2 2 1 1	
รวม			20	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 3 มรดกไทย • คนดีในท้องถิ่น - บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติในอดีตที่ดีที่ควรนำเป็นแบบอย่าง(ท้าวสุรนารี, พระสุนทรโวหาร) - ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ (ท้าวสุรนารี, พระสุนทรโวหาร)	1. ระบอบุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติในอดีตได้	เข้าใจ	3	
	2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามแบบอย่างบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติได้	นำไปใช้	3	
	3. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจได้	เข้าใจ	2	
• วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่น่าภูมิใจ - ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ - คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทยที่มีต่อสังคมไทย - ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน	4. ยกตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยที่ควรอนุรักษ์ได้	เข้าใจ	3	
	5. บอกคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่มีต่อสังคมไทยได้	วิเคราะห์	3	
	6. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นที่ควรอนุรักษ์ไว้ได้	เข้าใจ	3	
	7. บอกแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยได้	นำไปใช้	3	
รวม			20	-

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อและเติมคำตอบ 2 – 3 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 3 บุคคลสำคัญของชาติไทย ● พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย – พระราชประวัติพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตามลำดับ	1. ระบุพระนามของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยได้ 2. อธิบายพระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้ 3. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ได้ 4. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ 5. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้	จำ จำ จำ จำ จำ	2 2 2 2 2	ออกข้อสอบตามเจตนาจุดประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียนโดยแต่ละจุดประสงค์ตามเหมาะสม
● ร่มเกล้าชาวไทย – พระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป	6. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชโดยสังเขปได้ 7. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขปได้ 8. ยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจที่สำคัญที่เป็นความภาคภูมิใจของคนในชาติได้	จำ จำ เข้าใจ	2 2 2	
● บรรพบุรุษไทย – วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจันพระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	9. ยกตัวอย่างวิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้ 10. บอกแนวทางการทำความดีตามแบบอย่างบรรพบุรุษไทยได้	จำ นำไปใช้	2 2	
รวม			20	2 ถึง 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ และเติมคำตอบ 2 – 3 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 3 ความเป็นมาของชาติไทย • พัฒนาการของสมัยสุโขทัย – การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย – พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป	1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยได้ 2. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ทางด้านการเมืองการปกครองและ เศรษฐกิจได้	จำ เข้าใจ	2 3	ออกข้อสอบตามจุดประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียนโดยจะจุดประสงค์ตามความเหมาะสม
• บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย – ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทรา ทิพย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยา ลีไทย)	3. บอกประวัติและผลงานของพ่อขุนศรี อินทราทิพย์ได้ 4. บอกประวัติและผลงานของพ่อขุน รามคำแหงได้ 5. บอกประวัติและผลงานของพระมหา ธรรมราชาที่ 1 ได้ 6. บอกเหตุผลของการยกย่องพ่อขุนศรี- อินทราทิพย์ พ่อขุนรามคำแหง และพระ มหาธรรมราชาที่ 1 เป็นบุคคลสำคัญสมัย สุโขทัยได้ 7. อธิบายผลงานของพ่อขุนศรีอินทราทิพย์ พ่อขุนรามคำแหง และพระมหาธรรม ราชาที่ 1 ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมได้	จำ จำ จำ วิเคราะห์ วิเคราะห์	2 2 2 2 2	
• ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย – ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับ การยกย่องเป็นมรดกโลก – คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึง ปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่า แก่การอนุรักษ์	8. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย ที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ได้ 9. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ที่สืบทอดถึงปัจจุบันให้คงอยู่สืบได้ 10. บอกคุณค่าของภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย ได้	เข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์	2 2 1	
รวม			20	2 ถึง 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ และเติมคำตอบ 2 – 3 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 3 อยุธยาและธนบุรี • อยุธยาเมืองเก่า - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา - พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ - ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา - ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจัน	1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ 2. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมโดยสังเขปได้ 3. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยาได้ 4. บอกประวัติและผลงานของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจันได้ 5. บอกเหตุผลของการยกย่องบุคคล / กลุ่มบุคคลให้เป็นบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาได้ (สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจัน)	จำ เข้าใจ เข้าใจ จำ วิเคราะห์	1 3 1 3 3	ออกข้อสอบตามจุดประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียนโดยละจุดประสงค์ตามความเหมาะสม
• พัฒนาการสมัยธนบุรี - พระราชประวัติ และผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขป - การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี - พัฒนาการด้านต่างๆ ของอาณาจักรธนบุรี	6. บอกประวัติและผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขปได้ 7. อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีโดยสังเขปได้ 8. อธิบายพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของอาณาจักรธนบุรีได้	จำ จำ เข้าใจ	1 1 3	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ และเติมคำตอบ 2 – 3 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
• ภูมิปัญญาไทย - ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม - ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม	9. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาได้	เข้าใจ	1	
	10. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยาให้คงอยู่สืบต่อไปได้	นำไปใช้	1	
	11. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยธนบุรีได้	เข้าใจ	1	
	12. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีให้คงอยู่สืบต่อไปได้	นำไปใช้	1	
รวม			20	2 ถึง 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ และเติมคำตอบ 2 – 3 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 3 ความเป็นมาของชาติไทย • พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ – การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป – พัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขปตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย – ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ได้ 2. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ 3. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยปฏิรูปประเทศได้ 4. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของไทย และสมัยประชาธิปไตยได้ 5. บอกปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 4 4 4 1	ออกข้อสอบตามจุดประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียน โดยละเอียดจุดประสงค์ตามความเหมาะสม
• ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ – ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ (พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว)	6. บอกประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ 7. บอกเหตุผลของการยกย่องบุคคลให้เป็นบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	จำ วิเคราะห์	2 2	
• ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์ – ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม	8. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 9. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ให้คงอยู่สืบต่อไปได้	เข้าใจ นำไปใช้	1 1	
รวม			20	2 ถึง 3