

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ และเติมคำตอบ 4 - 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน่วยที่ 1 พระสงฆ์ – วิถีชีวิตของพระภิกษุ ♦ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรมปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง ♦ การเข้าพบพระภิกษุ – การจัดพิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม – การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาศาสนสถาน	1. อธิบายบทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้ 2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระภิกษุได้ 3. บอกแนวทางในการจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ 4. บอกแนวทางในการบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาศาสนสถานได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2 2	ออกข้อสอบตามจุดประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียนโดยคล้อยตามความเหมาะสม
หน่วยที่ 2 ศาสนาอื่นๆ ในประเทศไทย – ศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ – ฮินดู ซิกข์(ความเป็นมาคัมภีร์หลัก คำสอน พิธีกรรมนิกายศาสนา) – การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์	5. อธิบายประวัติความเป็นมาของศาสนา/ ศาสดา ของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ – ฮินดู และซิกข์ได้ 6. อธิบายกิจกรรมและกระบวนการศาสนสัมพันธ์ได้	จำ เข้าใจ	4 1	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ50ข้อ และเติมคำตอบ 4 – 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
ภูมิศาสตร์ หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และเส้นแบ่งเวลาที่ใช้บนโลก - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ ฯลฯ) - เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ - ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น	7. บอกประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดต่างๆ ได้ 8. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 9. อธิบายเส้นแบ่งเวลา และคำนวณเปรียบเทียบวันเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 3	ออกข้อสอบตามจุดประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียนโดยแต่ละจุดประสงค์ตามความเหมาะสม
หน่วยที่ 2 ประเทศไทย - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ ฯลฯ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย	10. บอกลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และพืชพรรณธรรมชาติในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยได้ 11. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยได้	จำ นำไปใช้	4 2	
หน่วยที่ 3 ทวีปเอเชีย - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ ฯลฯ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปเอเชีย - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย - ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคม - ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย - การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม	12. บอกลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปเอเชียจากแผนที่ได้ 13. บอกลักษณะทางสังคมของทวีปเอเชียได้ 14. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปเอเชียได้ 15. บอกปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางสังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชียได้	นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	3 2 3 2	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ และเติมคำตอบ 4 - 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 4 ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ ภูมิ ฯลฯ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปออสเตรเลีย โอเชียเนีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคม - ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปออสเตรเลีย โอเชียเนีย - การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม	16. บอกลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียจากแผนที่ได้ 17. บอกลักษณะทางสังคมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ 18. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชากรในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ 19. บอกปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางสังคม และวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์	3 2 3 2	ออกข้อสอบตามจุดประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียนโดยแต่ละจุดประสงค์ตามความเหมาะสม
หน่วยที่ 5 ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย - ความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียโอเชียเนียที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	20. บอกสาเหตุและแนวทางการระงับภัยธรรมชาติที่จะเกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ 21. อธิบายความร่วมมือของประเทศไทยที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนียได้	วิเคราะห์ / นำไปใช้ เข้าใจ	2 1	
รวม			50	4 ถึง 5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนา และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ และเติมคำตอบ 4 - 5 ข้อ)

[illegible]

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนา และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ และเติมคำตอบ 4 – 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
ภูมิศาสตร์ หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - แผนที่ - รีโมตเซนซิง - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) - ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก หรือจีพีเอส (GPS)	9. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูลลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและแอฟริกาได้	นำไปใช้	3	ออกข้อสอบตามเจตประสงค์ฯ ภายในกรอบเนื้อหาที่เรียนโดยคงจุดประสงค์ตามเหมาะสม
หน่วยที่ 2 ทวีปยุโรป - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป - ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป - ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย	10. ใช้แผนที่ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปได้	นำไปใช้	4	
	11. อธิบายลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคมของทวีปยุโรปได้	วิเคราะห์	4	
	12. อธิบายการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปยุโรปได้	วิเคราะห์	3	
	13. เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปได้	นำไปใช้	2	
	14. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปที่มีต่อประเทศไทยได้	วิเคราะห์	1	
หน่วยที่ 3 ทวีปแอฟริกา - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา - ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา	15. ใช้แผนที่ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกาได้	นำไปใช้	4	
	16. อธิบายลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคมของทวีปแอฟริกาได้	วิเคราะห์	4	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ50ข้อ และเติมคำตอบ 4 – 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
– การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา – การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา – ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกา – ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา	17. อธิบายการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปแอฟริกาได้	วิเคราะห์	3	
	18. เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาได้	นำไปใช้	2	
	19. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาที่มีต่อประเทศไทยได้	วิเคราะห์	1	
รวม			50	4 ถึง 5

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที(แบบเลือกตอบ50ข้อ และเติมคำตอบ 4 – 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน่วยที่ 1 พระสงฆ์ — หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัยและจริยวัตรอย่างเหมาะสม — การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธี การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ — พิธีทำบุญงานมงคล งานอวมงคล — ข้อปฏิบัติในวันเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธรูป การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ	1. บอกหน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสมได้ 2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธี การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามสมควรได้ 3. บอกวิธีการจัดเตรียมพิธีทำบุญงานมงคล งานอวมงคล และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	3 4 4	ออกข้อสอบตามจุดประสงค์ที่เรียนโดยละเอียดจุดประสงค์ตามความเหมาะสม
หน่วยที่ 2 ศาสนาอื่นๆ – วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ ♦ พุทธ ♦ คริสต์ ♦ อิสลาม ♦ พราหมณ์ – ฮินดู ♦ ลิกซ์	4. อธิบายวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ ได้ 5. บอกความแตกต่าง ความคล้ายคลึงในวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ ได้ 6. บอกวิธีปฏิบัติตนในการยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ ได้	เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้	2 1 2	
ภูมิศาสตร์ หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ – ประเภทให้ข้อมูล – ประเภทใช้หาข้อมูล – ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์หรือจีไอเอส (GIS)	7. บอกชนิด ลักษณะและวิธีการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์แบบต่างๆ ได้ 8. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือได้ 9. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาใต้ได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที(แบบเลือกตอบ50ข้อ และเติมคำตอบ 4 – 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
หน่วยที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ - ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	10. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือได้	วิเคราะห์	2	
	11. อธิบายลักษณะการตั้งถิ่นฐาน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้	จำ	3	
	12. อธิบายการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้	วิเคราะห์	2	
	13. อธิบายการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือได้	วิเคราะห์	2	
	14. บอกปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือได้	นำไปใช้	1	
	15. บอกสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือได้	เข้าใจ	2	
	16. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้	วิเคราะห์	2	
หน่วยที่ 3 ทวีปอเมริกาใต้ - ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาใต้ - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้	17. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาใต้ได้	วิเคราะห์	2	
	18. อธิบายลักษณะการตั้งถิ่นฐาน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชากร สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ได้	เข้าใจ	3	
	19. อธิบายการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ได้	วิเคราะห์	2	

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 60 นาที(แบบเลือกตอบ50ข้อ และเติมคำตอบ 4 – 5 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	เติมคำตอบ
- ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	20. อธิบายการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของทวีปอเมริกาใต้ได้	วิเคราะห์	2	
	21. บอกปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ได้	นำไปใช้	1	
	22. บอกสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ได้	เข้าใจ	2	
	23. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้	วิเคราะห์	2	
รวม			50	4 ถึง 5